

# Reverdecimiento de la haurreskola Txagorritxu de Vitoria-Gasteiz

La naturalización del patio de la haurreskola Txagorritxu constituye el proyecto piloto para la puesta en marcha de la Estrategia de naturalización de patios escolares en Vitoria-Gasteiz. El proyecto, que surge como deseo de la propia comunidad educativa del centro, pretende mejorar la calidad y confort ambiental del espacio, incrementar la permeabilidad del suelo, y aumentar la biodiversidad y el conjunto de servicios ecosistémicos derivados.

Inscrito en el programa de *construcción compartida de infraestructura verde urbana*, persigue, además, involucrar a la ciudadanía y agentes sociales en el reverdecimiento de espacios públicos y privados, lo que constituye un refuerzo ecológico que anexiona nuevos espacios al Sistema de Infraestructura Verde Urbana de Vitoria-Gasteiz.



Vista general del patio tras la finalización de los trabajos.

## Tipología de NBS de las que consta la intervención

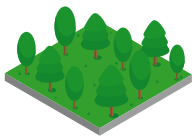


### Despavimentación del patio

Incremento en 245 m<sup>2</sup> la **superficie verde permeable**, pasando de los 30 m<sup>2</sup> iniciales a 275m<sup>2</sup>.



Estado inicial del patio y obras de despavimentación.



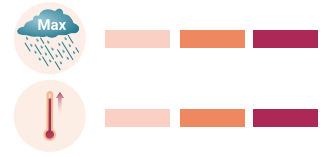
### Plantaciones y siembras

Plantación de **20 árboles, 57 arbustos y 38 plantas aromáticas**, de diferentes especies, todas ellas adaptadas al entorno. Previamente sólo se disponía de 6 árboles, 2 de porte mediano y 4 de porte pequeño.



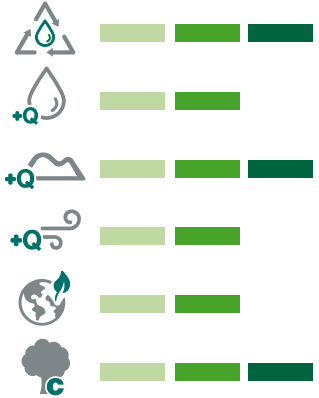
Estado final del patio y aspecto de la vegetación recién plantada.

## AMENAZAS CLIMÁTICAS

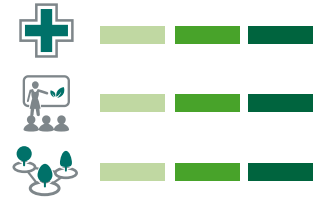


## COBENEFICIOS

### Ambientales



### Sociales



### Económicos



## ODS





## Mobiliario urbano

### Instalación de contenedores de juego con elementos naturales.

Disposición de **3 contenedores** con agua, tierra, piedras y madera, para favorecer el contacto de los y las niñas con la naturaleza.



Detalle de los juegos de madera y contenedores de tierra.



El patio como un nuevo espacio de aprendizaje.



Niñas en el patio naturalizado.

“ Este proyecto ha supuesto el inicio de la puesta en marcha de una Estrategia de Naturalización de Patios Escolares en la ciudad para dar respuesta a la demanda de la comunidad educativa. ”

Técnica del Centro de Estudios Ambientales (CEA) del Vitoria-Gasteiz.



### Agentes involucrados

- **Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz:**
  - Centro de Estudios Ambientales CEA.
  - Servicio de Espacio Público y Medio Natural (Unidad de Paisaje).
  - Dpto. de Mantenimiento.
  - Servicio de Educación (Escuelas Infantiles).
- **Comunidad educativa: dirección haurreskola Txagorritxu, AMPA, equipo de educadoras, conserje, Consorcio Haurreskolak.**



### Datos económicos

**Coste aproximado de la intervención:**  
**27.000 €**

**Financiación:**  
**25.000 €**  
(Proyectos ecoinnovación Ithobe, 2020)



### Barreras encontradas

- Reticencias iniciales por parte del personal de limpieza ante la plantación de arbustos al presuponer un incremento en la carga de trabajo.
- Reticencias iniciales por parte de madres y padres al presuponer que los y las niñas se ensuciarían de barro al revegetar la superficie.



### Lecciones aprendidas

- El primer verano se sucedieron varias olas de calor que secaron parte de la vegetación. En previsión de veranos cada vez más calurosos, es importante que las siembras y plantaciones se hagan con especies resistentes a altas temperaturas, y prever sistemas de riego eficientes para los meses de cierre estival.
- Es importante tener en cuenta aspectos de riesgo: arbustos sin espinas, cajones sin esquinas para evitar accidentes, especies alergénicas, etc.



### Factores de éxito

Proyecto pionero de la **estrategia de renaturalización de patios** del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ([página web](#))

**Identificación e involucramiento** desde el inicio de todos los **agentes implicados** y para sensibilizar sobre los beneficios de la intervención.

**Bajo coste de implementación y mantenimiento.**